



seit 1558

Evaluation von Fortbildungsmaßnahmen

Veranstaltung "Prüfen in Lehrveranstaltungen"

Dr. Jan Fendler

Ergebnisüberblick zur Befragung der Teilnehmenden am 18.06.2013 (N=11)
Fragebogen für Workshops und Trainings

Universitätsprojekt **Lehreevaluation**
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

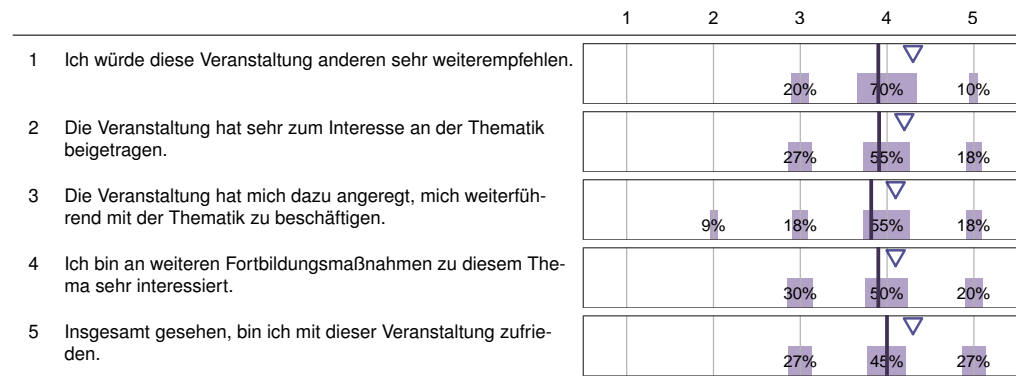
Geschlecht	N	%
weiblich	8	73 %
männlich	3	27 %
keine Angabe	0	0 %
<i>Gesamt</i>	<i>11</i>	<i>100 %</i>

Welcher Personalkategorie der Hochschule gehören Sie an?	N	%
wiss. Mitarbeiter/-in	9	82 %
nicht wiss. Mitarbeiter/-in	0	0 %
(Junior-)Professor/-in	0	0 %
nicht aufgeführte Personalkategorie	1	9 %
keine Angabe	1	9 %
<i>Gesamt</i>	<i>11</i>	<i>100 %</i>

Wie viele Jahre sind Sie an der Hochschule beschäftigt?	N	%
bis 2 Jahre	3	27 %
2-10 Jahre	5	45 %
10-20 Jahre	1	9 %
über 20 Jahre	0	0 %
keine Angabe	2	18 %
<i>Gesamt</i>	<i>11</i>	<i>100 %</i>

Zusammenfassende Einschätzung

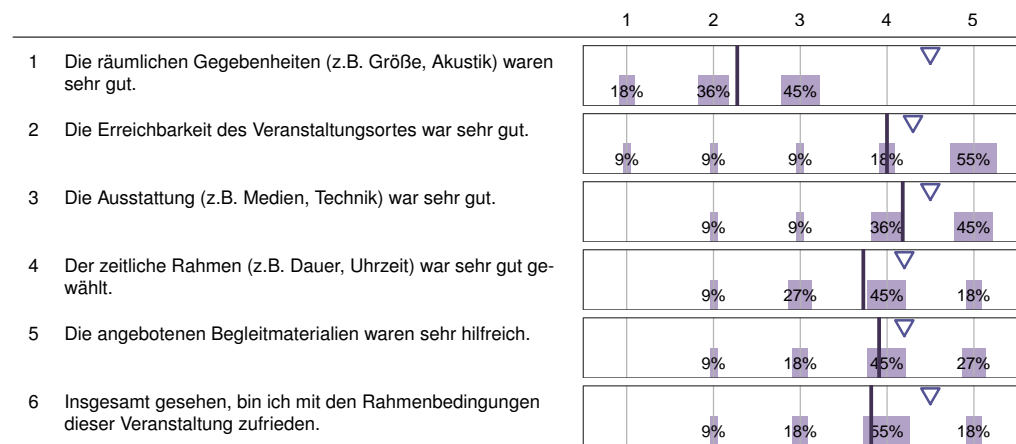
(1 = trifft nicht zu ... 5 = trifft zu)



■ Mittelwert der Teilnehmenden ▼ Mittelwert der Vergleichskategorie (Vgl.)

Rahmenbedingungen

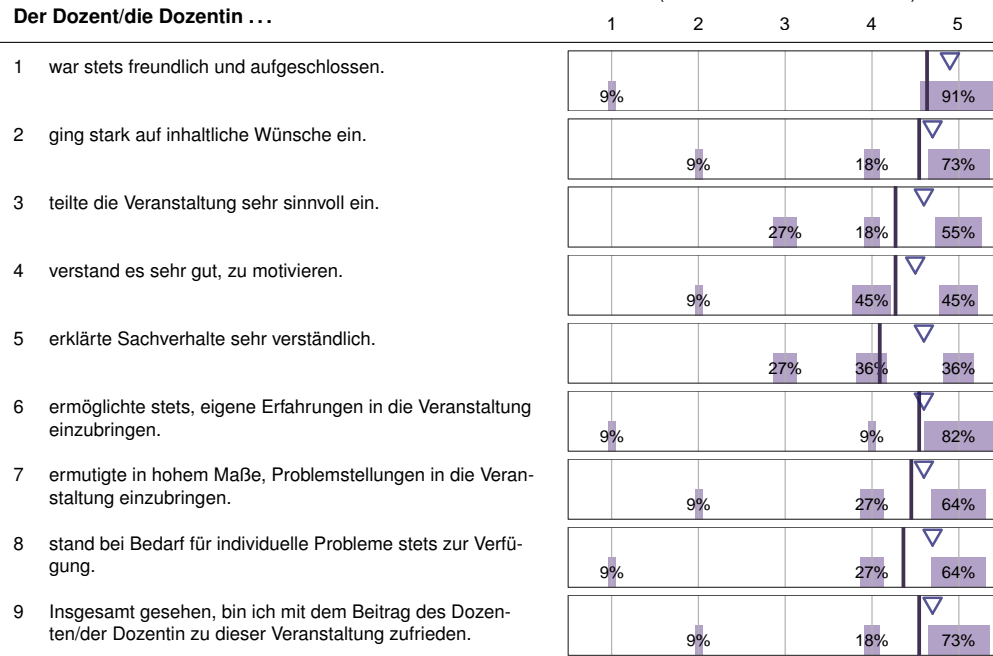
(1 = trifft nicht zu ... 5 = trifft zu)



■ Mittelwert der Teilnehmenden ▼ Mittelwert der Vergleichskategorie (Vgl.)

Beitrag des Dozenten/der Dozentin

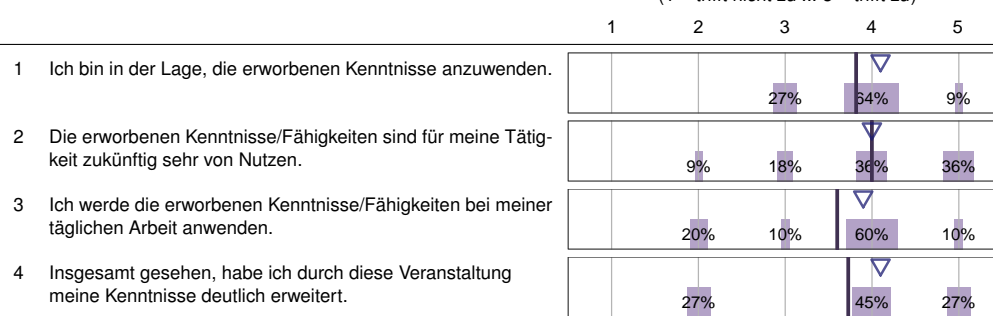
(1 = trifft nicht zu ... 5 = trifft zu)



■ Mittelwert der Teilnehmenden ▼ Mittelwert der Vergleichskategorie (Vgl.)

Einschätzungen zu den erworbenen Kenntnissen

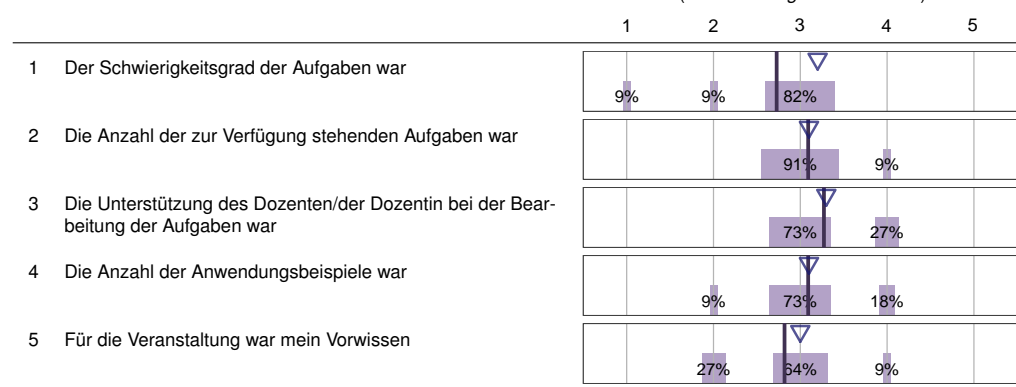
(1 = trifft nicht zu ... 5 = trifft zu)



■ Mittelwert der Teilnehmenden ▼ Mittelwert der Vergleichskategorie (Vgl.)

Einschätzung der durchzuführenden Aufgaben

(1 = zu niedrig ... 5 = zu hoch)



■ Mittelwert der Teilnehmenden ▼ Mittelwert der Vergleichskategorie (Vgl.)

Freitextliche Anmerkungen

Die Veranstaltung sehe ich auf Grund der folgenden Aspekte als erfolgreich an:

- einige Theorien erklärt, um Zusammenhänge in der Praxis besser zu verstehen
- gutes Begleitmaterial
- Praxisbezug
- Teilnehmer mit ähnlichem Lehr-Niveau
- viele Beispiele aus der Praxis

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- mehr Pausen
- mehr Vorstellung verschiedener Prüfungsformen zur Inspiration
- Problem durch Hitze und Schwüle
- schlechte Akustik im Raum
- sehr auf formale Erfordernisse bei Prüfungen fokussiert